



TITLE:

目次・研究費・プロジェクト活動(教育実践コラボレーション・センター)・平成28年度博士論文・平成28年度修士論文・平成28年度卒業論文・執筆者一覧・投稿規程・奥付

AUTHOR(S):

CITATION:

目次・研究費・プロジェクト活動(教育実践コラボレーション・センター)・平成28年度博士論文・平成28年度修士論文・平成28年度卒業論文・執筆者一覧・投稿規程・奥付 . 京都大学大学院教育学研究科紀要 2017, 63

ISSUE DATE:

2017-03-30

URL:

<http://hdl.handle.net/2433/219220>

RIGHT:

京都大学大学院 教育学研究科紀要 第63号

ドゥルーズの「実在的経験」への視座

自己の生成における異質性についての考察

事例研究のメタ的分析の試み

心理臨床場面における夢の用いられ方

裏切られる体験についての心理臨床学的考察

クライアントのアタッチメントパターンと心理療法における内的体験

夢・箱庭・風景構成法に関する一考察

心理臨床における「場」の概観と展望

同性愛男性の心理療法について

精神分析的な心理療法における行き詰まりと治療機序に関する実証的研究

質的研究において精神分析技法はどう役立ちうるか

十地経にみる菩薩の変容過程

疾病をめぐる「関係の相互性」に関する精神分析的考察

現代精神分析における環境的アプローチをめぐる一考察

月経随伴症状をもつ女性の室内画の検討

青年期の現在家族が未来家族イメージに与える影響について

W.v. フンボルトにおける言語教育

1950年代生活綴方運動における教師と地域社会

J.S. クレイチェックのカリキュラム設計モデルに関する検討

戦後初期における北条小学校のカリキュラム開発に関する一考察

クラウザーレポートの再評価

京都大学大学院 教育学研究科紀要 第63号

目 次

論 文：

ドゥルーズの「実在的経験」への視座……………	松枝 拓生	1
－思考と自己の力動的関係に着目して－		
自己の生成における異質性についての考察……………	松波 美里	15
－自我体験・病・あざを通して－		
事例研究のメタ的分析の試み……………	鈴木 優佳	27
－複数セラピストの視点の共通性と心理療法プロセスのよみ方に着目して－		
心理臨床場面における夢の用いられ方……………	粉川 尚枝	41
－諸学派の理論の比較から－		
裏切られる体験についての心理臨床学的考察……………	木村 大樹	55
クライアントのアタッチメントパターンと心理療法における内的体験……………	田附 紘平	67
－成人への個人心理療法に関する研究の概観を通して－		
夢・箱庭・風景構成法に関する一考察……………	千葉友里香	81
－イメージとそれを体験する主体との関係性の視点から－		
心理臨床における「場」の概観と展望……………	大江ひとみ	95
同性愛男性の心理療法について……………	仲倉 高広	107
－性的な倒錯から生きづらさという視点への変換の試み－		
精神分析的心理療法における行き詰まりと治療機序に関する実証的研究……………	上田 勝久	117
－スキゾイドパーソナリティの場合－		
質的研究において精神分析技法はどう役立ちうるか……………	藤居 尚子	131
－センシティブな話題を扱う面接での逆転移の利用－		
十地経にみる菩薩の変容過程……………	三輪幸二郎	145
－十地経序品の深層心理学的考察－		
疾病をめぐる「関係の相互性」に関する精神分析的考察……………	村井 雅美	159
－人生の最早期に着目して－		
現代精神分析における環境的アプローチをめぐる一考察……………	長谷 綾子	173
－システムズアプローチによるコンサルテーションとの比較から－		
月経随伴症状をもつ女性の室内画の検討……………	篠田 亜美	187
－5名の室内画に対する質的検討－		
青年期の現在家族が未来家族イメージに与える影響について……………	児玉 夏枝	201
－未来動的家族画と面接を用いて－		
W.v. フンボルトにおける言語教育……………	石本 沙織	215
－古典語教育に着目して－		
1950年代生活綴方運動における教師と地域社会……………	永田 和寛	229
－野名龍二の実践に着目して－		

J.S. クレイチェックのカリキュラム設計モデルに関する検討 ……………	大貫 守	243
－その成立過程に着目して－		
戦後初期における北条小学校のカリキュラム開発に関する一考察……………	中西修一郎	257
－単元学習の展開に着目して－		
クラウドラーレポートの再評価……………	次橋 秀樹	271
－イギリスにおける後期中等教育に焦点を合わせて－		
K. A. ブラッフェによる協働学習の理論と実践 ……………	福嶋 祐貴	285
－「文化再適応」としての協働学習と「ブルックリン・プラン」の検討－		
アメリカにおける体育理論の史的展開……………	徳島 祐彌	299
－身体形成と情意形成をめぐる論点－		
T. H. ハクスリーの科学教育論の検討 ……………	本宮裕示郎	313
－自然観に焦点を合わせて－		
カテゴリ名は視知覚に影響するのか？……………	廣井 隆志	327
－カテゴリ知覚と言語干渉課題を用いた検証－		
言語ラベリングが実行機能課題に及ぼす効果とその持続性……………	柳岡 開地	341
－幼児期に着目して－		
3－4 歳児における表情表出と感情理解の関連 ……………	栢田 恵	355
戦後日本の記憶研究と歴史学者の記憶意識……………	TOPACOGU HASAN	367
－明治百年祭（1968）を例に－		
1920－30 年代の聾啞者にみる「公民」概念の受容と抵抗 ……………	池田 法子	379
－『聾啞界』の手話をめぐる議論を中心に－		
専門職養成におけるプロボノ活動の導入と実践評価……………	種村 文孝	393
－カーディフロースクールの事例から－		
若者の社会参加にインフォーマル教育が果たす役割に関する考察……………	井上 慧真	407
－イギリスのユースワークにおける「有志性原則」の検討から－		
米国の公立大学における Dual Enrollment による高大接続の展開とその意義 ……	高見 茂・西川 潤	421
－ニューヨーク市立大学の College Now プログラムを事例として－		
中国型トランスナショナル高等教育の展開……………	杉本 均・張 潔麗	445
－内外協力による学校運営とランチキャンパス概念－		
文革後中国における幼児園教育の変容……………	南部 広孝・桑原 綾	465
－「幼児園工作規程」を手がかりに－		
地方教育費における「ふるさと納税」の意義……………	松岡 朋佳	489
高大接続における教員研修制度の効果と課題 ……………	郭 暁博	501
－質問紙及び聞き取り調査に基づく CAP (Chinese Advanced Placement) プログラムの分析－		
バングラデシュにおける就学前教育カリキュラムの比較分析……………	門松 愛	515
－乳幼児のための学習発達基準の妥当性に着目して－		
ベトナムにおける障害児のための民営教育・医療施設の展開……………	白銀 研五	529
－教育領域での「社会化」政策との関係に着目して－		

韓国の大学における学長選考制度の変遷……………	全 京和	543
－設置形態の相違と政治的状況変化の文脈から－		
インドの工学系大学における入学者選抜制度の展開……………	渡辺 雅幸	557
－2010年代以降の全国統一型試験の動向に着目して－		
読み中の能動的アノテーションにワーキングメモリが及ぼす影響……………	田中 哲平	581

資 料：

研究費……………	593
プロジェクト活動	
教育実践コラボレーション・センター……………	597
博士論文……………	601
修士論文……………	602
卒業論文……………	604
執筆者一覧……………	607
京都大学大学院教育学研究科紀要投稿規程……………	608

"Real Experience" in the Philosophy of Gilles Deleuze: Focusing on the Dynamic Relation between Thought and Self	MATSUE Takuo	1
A Study on Strangeness as a Moment of Establishment of Self by Ego-Experiences, Illness, and Birthmarks	MATSUNAMI Misato	15
An Attempt at Meta-analysis of Case Studies: Focusing on Similarity in Viewpoint of Several Therapists and the Way of Understanding the Process of Psychotherapy	SUZUKI Yuka	27
The Approach toward Dreams in Psychotherapy: Comparison Between Theories about Dreams of Schools of Clinical Psychology	KONAKAWA Hisae	41
Betrayal from a Psychological Perspective	KIMURA Daiki	55
Clients' Attachment Patterns and Inner Experience in Psychotherapy: a Review of Studies in Individual Psychotherapy with Adults.	TAZUKE Kohei	67
Characteristics of Dream, Sandplay, Landscape Montage Technique: from the Viewpoint of the Relationship between Image and the Subject Experiencing the Image	CHIBA Yurika	81
"Space" in Clinical Psychology: Overview and Prospects	OOE Hitomi	95
Consideration of Psychotherapy for Homosexual Men: Attempt at New Point of View through Difficulty Adjusting to Society Instead of Sexual Perversion	NAKAKURA Takahiro	107
Empirical Study of Impasse and Therapeutic Mechanism in Psychoanalytical Psychotherapy: in the Case of Schizoid Personality	KATSUHISA Ueda	117
How Can Psychoanalytical Techniques Benefit Qualitative Research? : Using Countertransference at Interviews on Sensitive Topics	FUJII Naoko	131
Growing Process of Bodhisattava in the Ten Stages Sutra : Analyzing the Introductory Chapter from the Perspective of Depth Psychology	MIWA Kojiro	145
Psychoanalytical Understanding of Mutuality on Illness : Focus on a Very Early Stage of Life	MURAI Masami	159

Environmental Approaches in Modern Psychoanalysis : Comparison with Systems Approach-based Consultation	..... HASE Ayako	173
The Study of Room-Drawings Drawn by Women Who Have the Menstrual Cycle Symptoms : The Qualitative Study of Five Women's Room Drawings	.....SHINODA Ami	187
Effects of the Current Family in Adolescence on Future Family Image	..... KODAMA Natsue	201
W.v. Humboldt's Language Education: Focus on Classical Language Education	..... ISHIMOTO Saori	215
Teachers and Local Communities in the <i>Seikatsu Tsuzurikata</i> (Life Experience Writing) Movement in the 1950s: Focusing on the Practice of Nona Ryuji	..... NAGATA Kazuhiro	229
An Examination of the Curriculum Design Model of J.S. Krajcik : Focusing on the Course of Establishment	..... ONUKI Mamoru	243
Curriculum Development of Hojo Primary School for the Post War Decade: How the Units of Study Changed	..... NAKANISHI Shuichiro	257
Re-Evaluation of the Crowther Report: Focus on Upper Secondary Education in England and Wales	.....TSUGIHASHI Hideki	271
K. A. Bruffee's Theory and Practice on Collaborative Learning: an Examination of Collaborative Learning as "Reacculturation" and "Brooklyn Plan"	..... FUKUSHIMA Yuki	285
The History of Physical Education in America: Discussion about "Body Building" and "Affective Development"	..... TOKUSHIMA Yuya	299
Investigation of the Theory of Science Education by T. H. Huxley: Focus on the View of Nature	..... HONGU Yujiro	313
Do Category Names Affect Visual Perception? Evidence from Categorical Perception and Verbal Interference	..... HIROI Takashi	327
Effect of Labeling and its Persistence on an Executive Function Task in the Preschool Years	..... YANAOKA Kaichi	341

Relationship Between the Production of Facial Expressions and Understanding of Emotions in 3 – 4-Year-Old Children	MASUDA Megumi	355
Memory Studies in Postwar Japan and Japanese Historians: the Meiji Centennial Event (1968)	TOPACOGU Hasan	367
Acceptance and Resistance of the Concept of “Koumin – Public Citizen” in the Case of Deaf People in 1920s – 30s: Focus of Discussion about Sign Language on the Journal <i>Rōa-kai</i>	IKEDA Noriko	379
Introduction and Assessment of Pro Bono Activities in Profession Education: Case of Cardiff Law School	TANEMURA Fumitaka	393
Informal Education and its Role for Engagement of Youth in Society: from the Voluntary Principle of Youth Service in the UK	INOUE Ema	407
Status and Meaning of High-School-to-College Articulation by Dual Enrollment at Public Universities in the United States: the College Now Program of City University, New York	TAKAMI Shigeru and NISHIKAWA Jun	421
Transnational Higher Education in China: Cross-border Collaboration in University Management And the Concept of Branch Campus	SUGIMOTO Hitoshi, ZHANG Jieli	445
Changes of Education in Kindergartens in China after the Cultural Revolution: Focusing on Revisions of “Regulations on Operation of Kindergartens”	NANBU Hirotaka, KUWAHARA Aya	465
Significance of the “Furusato Tax” on Local Public Educational Budget Expenditure in Japan	MATSUOKA Tomoka	489
Effects and Issues of Articulation between Upper Secondary Schools and Universities Teacher Training: Based on a Survey of the Chinese Advanced Placement Program	GUO Xiaobo	501
Comparison between Pre-primary Curricula of Bangladesh: Focusing on Validity of Early Learning and Development Standards	KADOMATSU Ai	515
Private Centers for Children with Disabilities in Vietnam: Focus on the Consequences of the Socialization of Education Policy	SHIROGANE Kengo	529
Changes in the Presidential Selection System of Universities in Korea: Focusing on Types of Establishing Bodies and Political Context	JEON Kyoung-hwa	543

The Engineering University Entrance Examination Systems in India: Focus on Trends of
Common Entrance Test Since 2010s

..... WATANABE Masayuki 557

Effect of Working Memory for Active Annotation During Reading

..... TANAKA Teppei 581

研 究 費

年月日	研 究 課 題 名	氏 名
H28.4.1	新学術領域研究（研究領域提案型） 周産期からの身体感覚と社会的認知の発達の関連性の解明に基づく障害理解	明和 政子
H28.4.1	基盤研究（A） 学校を中心とする教育空間における力動的秩序形成をめぐる多次元的研究	桑原 知子
H28.4.1	基盤研究（A） Understanding, measuring, and promoting crucial 21st century skills: Global communication, deep learning, and critical thinking competencies	MANALO, Emmanuel
H28.4.1	基盤研究（B） 「メディア出身議員」調査による新しいメディア政治史の構想	佐藤 卓己
H28.4.1	基盤研究（B） 東アジアにおける教育過剰と就業行動・意識との関係に関する比較研究	岩井 八郎
H28.4.1	研究活動スタート支援 ワーキングメモリにおける手続き的表象の制御メカニズムに関する実験心理学的研究	佐伯恵里奈
H28.4.1	研究活動スタート支援 高等教育における改革の普及・拡大の促進－緩衝組織の形成と大学の質の担保－	柴 恭史
H28.4.1	基盤研究（B） なつかしさ感情の機能と個人差：認知・神経基盤の解明と応用	楠見 孝
H28.4.1	基盤研究（B） 女性医療専門職における生涯継続教育の方法論開発－キャリアヒストリー法の構築と活用	渡邊 洋子
H28.4.1	若手研究（A） 遺伝子多型と社会環境の相互作用が子どもの実行機能の発達とその脳内機構に及ぼす影響	森口 佑介
H28.4.1	新学術領域研究（研究領域提案型） 物語における時間認識の身体・神経基盤	米田 英嗣
H28.4.1	基盤研究（B）一部基金 パフォーマンス評価を活かした教師の力量向上プログラムの開発	西岡加名恵
H28.4.1	基盤研究（B）一部基金 アジアの「体制移行国」における高等教育制度の変容に関する比較研究	南部 広孝
H28.4.1	基盤研究（B）一部基金 戦後日本の指導者の「ハビトゥス」形成と「界」の構造に関する実証的研究	稲垣 恭子
H28.4.1	基盤研究（B）一部基金 戦後東アジア諸地域における教育の比較史的分析－冷戦と植民地主義に着目して－	駒込 武
H28.4.1	基盤研究（B）一部基金 21世紀型コンピテンシー育成のためのカリキュラムと評価の開発	矢野 智司
H28.4.1	基盤研究（C） 共感の個人差を形成する文化・心理・生物学的要因に関する認知科学的研究	野村 理朗
H28.4.1	基盤研究（C） ケアとスピリチュアリティの教育人間学的解明－女性宗教者への聞き取り調査を中心に	西平 直
H28.4.1	基盤研究（C） 学習アーキテクチャとしての「記憶空間」の形成原理および問題改善の研究	山名 淳

H28.4.1	基盤研究 (C) トランスナショナル高等教育と多国籍大学の展開に関する国際比較研究	杉本 均
H28.4.1	挑戦的萌芽研究 「夢の構造分析」に関する発達の・比較文化的・心理臨床的研究	田中 康裕
H28.4.1	挑戦的萌芽研究 学校改善に向けた「往還型」質的測定手法の開発的研究	服部 憲児
H28.4.1	挑戦的萌芽研究 文化装置としての「師弟関係」に関する歴史社会学的研究	稲垣 恭子
H28.4.1	基盤研究 (C) 公立図書館という空間に関する歴史横断的研究	川崎 良孝
H28.4.1	基盤研究 (C) ＜レジリエントな個＞の育成とアメリカ実践哲学：哲学と教育のクロススケ レント研究	齋藤 直子
H28.4.1	基盤研究 (C) 教師の熟達とキャリア形成に関する日独比較研究－教師力としての教育的 タクトを軸に	鈴木 晶子
H28.4.1	挑戦的萌芽研究 自閉症スペクトラム障害をもつ青年および児童に対する日常生活スキル支援 の研究	米田 英嗣
H28.4.1	挑戦的萌芽研究 専門職教育者の IPE（異業種連携教育）基盤型研修プログラムの実践開発研 究	渡邊 洋子
H28.4.1	若手研究 (B) 小学校外国語活動において言語への関心を高めるための多言語カードの開発 と効果の検証	黒田真由美
H28.4.1	基盤研究 (C) タイミング制御が支える音韻的作動記憶と長期音韻知識の相互作用	齊藤 智
H28.4.1	挑戦的萌芽研究 批判的評価能力と高次の心の理論および認知コストとの関連	MANALO, Emmanuel
H28.4.1	若手研究 (B) ナショナリズムと「文明的」自己像形成をめぐる現象の比較・歴史社会学的 考察	竹内 里欧
H28.4.1	基盤研究 (C) 音韻的作動記憶における系列情報保持を支える時間構造の長期知識	齊藤 智
H28.4.1	基盤研究 (C) アクティブ・ラーニングを生かしたカリキュラムと評価方法の開発	田中 耕治
H28.4.1	基盤研究 (C) 資質・能力を育てる授業デザインと教師の力量形成に関する開発研究	石井 英真
H28.4.1	挑戦的萌芽研究 誤報記事と新聞批判のメディア史的研究	佐藤 卓己
H28.4.1	挑戦的萌芽研究 評定尺度法に対する回答の個人差と集団差を同時補正するための新たな方法 の開発と評価	高橋 雄介
H28.4.1	若手研究 (B) 物体操作を介した心的状態の推定	橋本 敦史
H28.8.26	研究活動スタート支援 アラブ世界における教育的地域連携－人的・教育機関の国境を越える展開に 着目して－	中島 悠介

研 究 費

H28.8.26	研究活動スタート支援 インドにおける大学入学者選抜制度の研究－全国統一型試験の動向に着目して	渡辺 雅幸
H28.4.1	特別研究員奨励費 バングラデシュにおける乳幼児のケアと教育（ECCE）－地域的視点からの再考－	門松 愛
H28.4.1	特別研究員奨励費 日本統治下台湾の「植民地的開発」をめぐる研究－植民地権力と台湾人／在台日本人	清水 美里
H28.4.1	特別研究員奨励費 実行機能向上に関わる認知科学的検討－デフォルトモードネットワーク調節の観点から－	梶村 昇吾
H28.4.1	特別研究員奨励費 自発的啼泣の初期発達－音響的、生理学的解析および心理的指標からの検討	新屋 裕太
H28.4.1	特別研究員奨励費 現代ミドルクラス移民に関する社会学的研究：アジアで就労する日本人の事例	松谷実のり
H28.4.1	特別研究員奨励費 戦後日本における生活綴方運動史の研究－実践現場における教育思想の生成過程	永田 和寛
H28.4.1	特別研究員奨励費 若年層における成人期への移行の困難とその支援に関する社会学的研究	井上 慧真
H28.4.1	特別研究員奨励費 『子どもの美術』とデューイ美的経験論の架橋：Lifeのための哲学と教育の融合研究	西郷南海子
H28.4.1	特別研究員奨励費 ADHDの抑制機能に及ぼす報酬と罰の効果	宮坂 まみ
H28.4.1	特別研究員奨励費 米国における探究を中核に据えた科学教育に関する検討	大貫 守
H28.4.1	特別研究員奨励費 ベトナムにおける特別なニーズをもつ子どもの教育環境：母親の意識を手がかりとして	白銀 研五
H28.4.1	特別研究員奨励費 人種のカテゴリー知覚の個人差に関する認知科学研究	栗山 弥世
H28.4.22	特別研究員奨励費 階層構造および教育制度の変化が世代間移動に与えた影響－インドネシアを事例に	島田健太郎
H28.4.22	特別研究員奨励費 幼児期における他者の表情に応じた表情表出の発達的研究	栢田 恵
H28.4.22	特別研究員奨励費 米国における協同的な学習の理論的・実践的系譜に関する研究	福島 祐貴
H28.4.22	特別研究員奨励費 プランニング・実行機能と先行経験がスクリプトの遂行に及ぼす影響	柳岡 開地
H28.4.22	特別研究員奨励費 セクシュアル・マイノリティと「強い個」の育成：エマソンのアメリカ哲学の現代的意義	曾我部和馬
H28.4.22	特別研究員奨励費 動機づけを促進するコンピュータ利用学習：現実空間と仮想空間による実験的検討	市村賢士郎

H28.4.22	特別研究員奨励費 リスクに関する社会的論争を読み解くリスクリテラシーのアセスメントと育成	伊川 美保
H28.4.22	特別研究員奨励費 集中瞑想および洞察瞑想が感情調整に与える効果とその神経基盤の解明	藤野 正寛
H28.4.22	特別研究員奨励費 作動記憶における意味表象の能動的保持	西山 亮二
H28.4.22	特別研究員奨励費 現代アメリカにおける体育の身体形成論と人間形成論に関する研究	徳島 祐彌
H28.4.22	特別研究員奨励費 援助行動が被援助者にネガティブな影響を及ぼす要因の解明	河村 悠太
H28.4.22	特別研究員奨励費 戦後日本における教育課程の構造に関する研究－総合学習と教科の連関に注目して－	中西修一郎
H28.4.1	外国人特別研究員奨励費 偏見の発達とその進化的基盤の解明－比較認知科学のアプローチからの検討	明和 政子
H28.9.1	外国人特別研究員奨励費 ヒトの社会的同調行動の発達とその進化的基盤	明和 政子
H28.6.21	外国人特別研究員研究調査費 JSPS サマープログラム	KERSTEN, Michael
H28.6.21	外国人特別研究員研究調査費 JSPS サマープログラム	BYRNE, Elizabeth Mary

教育実践コラボレーション・センター
「子どもの生命性と有能性を育てる教育・研究を目指して」

〈活動概要〉

平成 19 年度から教育学研究科では特別教育研究経費（教育改革）による「子どもの生命性と有能性を育てる教育・研究推進事業」のプロジェクトが立ち上げられ、教育実践コラボレーション・センターとして、さまざまな活動をおこなってきている。

教育実践コラボレーション・センターの目的は、現場から持ち込まれた具体的な問題に対し、異分野融合チームを組織するなどして、教育学研究科としての組織的な対応をコーディネートすることにある。その際、子どもをめぐる教育問題の中心を「生命性を深めること」（心の問題）と「有能性を高めること」（学力問題）という 2 つの軸として取り出し、そのトータルな育成の方法を探る。また、教育研究におけるマクロ的アプローチ（教育制度学や教育社会学や比較教育学）とミクロ的アプローチ（認知心理学や心理臨床学や教育哲学）を統合しつつ研究を進めている。

平成 25 年度からは科学研究費補助金（基盤研究 A）が採択され、「学校を中心とする教育空間における力動的秩序形成をめぐる多次元的研究」を課題とし、活動している。現在、校内暴力、不登校、学級崩壊、いじめなどの報道が毎日のようにみられる。そしてこれらは、学校教育の秩序を揺るがす問題だと定義され、それへの対応として、秩序から逸脱した人や状態をどのように秩序の中に回収するのか、乱れた秩序をどのように再び平衡に戻すのかということが考えられてきた。しかしながら現在、この前提が崩れはじめ、学校のみならず、地域・社会、家庭においても、これまでの秩序にもどせばいい、という発想ではうまくいかなくなっているのが現状ではないだろうか？グローバル化や電子メディア空間の影響もあって、既存の秩序への再編という戦略がもはや無効になっていると言っても過言ではないように思う。そこで、今回の研究課題においては、学校、地域・社会、家庭、電子空間といった複数の空間での人々の相互作用の在り方を解明し、秩序のゆらぎがどのようなものであるかを明らかにするとともに、その中で、どのような秩序が動的に、新たに、立ち上がってくるのかということを探求しようと考えている。

本年度は、①学校改善プロジェクト、②不適応対応プロジェクト、③家族研究プロジェクト、④グローバル化対応プロジェクト、⑤交流空間プロジェクトの 5 つのプロジェクトチームを編成し、専門を異にする研究者がともに、解明→関わり→新たなデザインというアクションリサーチを行いながら、コラボレーションユニットで全体の議論を重ねてきた。また、教育実践コラボレーション・センターの一組織である E.FORUM（教育研究開発フォーラム）は、現職教員の力量向上のために、研修やセミナーを提供するとともに、学校現場の課題解決に資するための研究開発を推進するネットワーク構築をめざしている。

〈講演会・シンポジウム・ワークショップ〉(2016年4月1日～2017年3月31日)

高大連携交流プログラム(京都府立北桑田高等学校)

「まちおこしワッショイ 2～北高生と京大生でふるさとの未来を Planning」

- 日時：2016年6月24日(金) 11時55分～15時30分
- 会場：あうる京北 総合ゼミ室
- 主催：COCOLO 域(生涯教育学講座渡邊洋子研究室) 生徒・学生実行委員会、教育実践コラボレーション・センター
- 実施責任者：渡邊洋子(京都大学)

第18回 知的コラボの会

「ポスト成長時代の教育」

- 日時：2016年7月14日(木) 15時～17時
- 会場：京都大学教育学部本館1階 第2会議室
- 主催：教育実践コラボレーション・センター
- 話題提供：広井良典(京都大学)、指定討論者：石井英真(京都大学)

E.FORUM 全国スクールリーダー育成研修

- 日程：2016年8月19日(金)、20日(土)
- 会場：京都大学吉田キャンパス総合研究3号館 講義室(共通155)
- 主催：教育実践コラボレーション・センター
- 講師：渡邊久暢(福井県立若狭高等学校)、西條哲司(和歌山県立和歌山高等学校)、岡本真澄(大阪府教育センター)、鋒山泰弘(追手門学院大学)、小山英恵(鳴門教育大学)、赤沢真世(大阪成蹊大学)、山本はるか(帝塚山学院大学)、北原琢也(京都大学非常勤)、高見茂(京都大学)、桑原知子(京都大学)、山名淳(京都大学)、西岡加名恵(京都大学)、石井英真(京都大学)、大貫守(京都大学院生)、徳島祐彌(京都大学院生)

ワークショップ「野童いなか塾 童仙房ミュージアム」

- 日時：2016年8月20日(土) 13時30分～16時30分
- 会場：野殿・童仙房生涯学習センター(旧野殿童仙房小学校)・周辺散策路
- 主催：野殿童仙房生涯学習推進委員会、教育実践コラボレーション・センター

プロジェクト活動：教育実践コラボレーション・センター

高大連携プログラム（京都府立北桑田高等学校）講演会

テーマ「高校生のための地域リソース実践学」

- 日時：2016年9月14日（水）13時30分～15時20分
- 会場：京都府立北桑田高等学校視聴覚室
- 主催：京都府立北桑田高等学校、COCOLO 域（生涯教育学講座渡邊洋子研究室）、教育実践コラボレーション・センター
- 講師：渡邊洋子（京都大学）

研究発表会「IPE 基盤型専門職教育プログラムの開発プロセスと課題」

- 日時：2016年9月17日（土）13時～15時
- 会場：弘前大学教育学部
- 主催：日本社会教育学会（自由研究発表第8室「学習主体・学習方法」）
- 発表者：渡邊洋子（京都大学）

オープンセッション「InterProfessional な学びの意義と可能性」

- 日時：2016年9月18日（日）14時～15時30分
- 会場：弘前大学教育学部
- 主催：日本社会教育学会（ラウンドテーブル）
- 話題提供者：奥藺淳二（海上保安大学校）・佐伯知子（大阪総合保育大学）
- コーディネーター：渡邊洋子（京都大学）・種村文孝（京都大学教育学研究科院生）

第19回 知的コラボの会

「共創の表現アーツ～あいだを開いて場を耕す～」

- 日時：2016年10月6日（木）15時30分～17時30分
- 会場：京都大学教育学部総合研究2号館 第2演習室
- 主催：教育実践コラボレーション・センター
- 話題提供：三輪敬之（早稲田大学）

E.FORUM ジョイント・セミナー

「学習指導要領改訂期の課題と展望～パフォーマンス評価の可能性」

- 日時：2016年11月6日（日）13時30分～17時
- 会場：東京学芸大学教職大学院棟1階 講義室
- 主催：東京学芸大学教員養成カリキュラム開発研究センター、教育実践コラボレーション・センター
- 講師：西岡加名恵（京都大学）

ソウル大学学術交流 記念講演会

「韓国における現在の教育政策」

- 日時：2016年11月11日（金）14時30分～16時
- 会場：京都大学教育学部本館1階 第1会議室
- 主催：ソウル大学、教育実践コラボレーション・センター
- 講師：Baek, Sun-Geun

北京師範大学・京都大学院生学術交流 2016

- 日時：2016年12月8日（木）～10日（土）
- 会場：京都大学総合研究2号館 第5演習室
- 主催：中国・北京師範大学教育学部、教育実践コラボレーション・センター

第20回 知的コラボの会

「What is the use of an American scholar in the Japanese academy?

Reflections on Four Stages in An Evolving Research Career」

- 日時：2017年2月1日（水）15時～17時
- 会場：京都大学教育学部本館1階 第1会議室
- 主催：教育実践コラボレーション・センター
- 話題提供：JEREMY RAPPEYE（京都大学）

ワークショップ「野童いなか塾 減災懇話会～水害に備える～」

- 日時：2017年2月18日（土）13時30分～16時30分
- 会場：野殿・童仙房生涯学習センター（旧野殿童仙房小学校）
- 主催：野殿童仙房生涯学習推進委員会、教育実践コラボレーション・センター
- 話題提供：小滝篤夫（京都府立大学）

E.FORUM 全国スクールリーダー育成研修

「第12回実践交流会」

- 日時：2017年3月25日（土）10時～16時30分
- 会場：京都大学吉田キャンパス吉田南総合館東棟（共東12）
- 主催：教育実践コラボレーション・センター
- 講師：石井英真（京都大学）
- 司会：山名淳（京都大学）、西岡加名恵（京都大学）

平成 28 年度 学位（博士）授与者及び題目一覧

論文博士 ※平成 29 年 3 月授与まで

氏 名	論 文 題 目
藤 本 和 久	C.A. マクマリーのタイプ・スタディ論の形成と普及に関する研究 －カリキュラムとその実践思想を読み解く基盤－

課程博士 ※平成 29 年 3 月授与まで

氏 名	論 文 題 目
永 山 智 之	二者状況と三者状況から見た心的世界とコンバインド・セラピー －対人恐怖の変化と発達障害をめぐる現代心理療法の可能性－
大 下 卓 司	イギリスにおける数学教育改造運動の展開
内 海 健 太	展望記憶における抑制制御過程に関する研究
吉井（工藤）瞳	ペルーにおける民衆教育の変容と学校での受容に関する研究
里 見 聡	心理臨床における関係性の視点
千葉 友里香	箱庭療法における作り手の心理的変容に関する研究 －イメージと関係性の視点から－
田 附 紘 平	クライアントの内的体験理解の鍵としてのアタッチメント理論の意義
谷 田 勇 樹	A psychological investigation of the relationship between the lexical environment and human cognition
布 井 雅 人	好み判断に及ぼす文脈・処理要因の影響に関する認知心理学的研究
梶 村 昇 吾	Mind wandering regulation by non-invasive brain stimulation
平 山 朋 子	理学療法士教育におけるパフォーマンス評価と学生の学びに関する研究 － OSCE リフレクション法の開発・拡張とその有効性の分析－
西 尾 ゆ う 子	老年期の女性性に関する心理臨床的論考
畑野(大山)牧子	大学教育における教員の省察プロセスのモデル化に関する研究
石 川 敦 雄	室内空間の視覚要因がコミュニケーション関連の認知・行動に及ぼす影響

修士論文題目一覧

氏 名	論 文 題 目
飯 尾 健	大学生の学術情報リテラシーの評価 － Can-Do table の提案および大学図書館利用の影響の検討－
植 山 兼 次	上原専祿の世界史教育論に関する一考察
臼 杵 健太郎	教員のキャリアデザインにおけるレジャーの位置づけと課題
加 藤 夕 貴	澤柳政太郎の道德教育論に関する検討
坂 下 直 子	木下竹次の学習法における読書の位置づけ
高 田 満 彦	大規模自然災害想定におけるコミュニティのリスクとローカルガバナンス －カリフォルニア州 Del Norte County の取組みを事例として－
高 森 和 紀	ムスビが拓く教育についての考察 －折口信夫の靈魂論を手がかりとして
廣 橋 幹 也	意思決定後の感情生起に認知負荷が与える影響
南 川 太 志	プナホウ・スクールにおける多様性の受容と優秀性の変遷 －人種、カリキュラム、アスレチックに着目して－
森 岡 優季子	東井義雄の教育論に関する一考察 －「村を育てる」ということの意味に注目して－
石 黒 翔	The influence of task related person representation on working memory performance
伊 藤 すみれ	大正期における「清貧」の生き方の発見 －相馬御風の良寛観を中心に－
奥 村 旅 人	労働者教育における「場」の意味と可能性 －大阪労働学校の事例から－
菅 琴 音	幼児期・就学期における指示詞の理解と視空間的視点取得との関連
木 下 浩 一	商業教育専門局・日本教育テレビの番組編成
香 西 佳 美	MOOC での実践経験を通じた大学教員の授業力量形成 － TPACK 形成と意識変容に着目して－
椎 名 健 人	知識人漱石から作家漱石へ －木曜会における師弟関係の構造と変容－
篠 原 亜佐美	How do 5-to 8-year-old children manage their reputation? An empirical developmental approach.
西 川 潤	米国のカレッジボードによる AP プログラムの管理運営の特質と意義 －高大接続プログラムにおける第三者機関の役割に注目して－
平 岡 大 樹	乳児の泣き声への反応に遺伝・環境・状況要因が与える影響の検討
福 崎 泰 規	イギリスにおけるアカデミー政策の展開 －教師文化論を手がかりに－
和 田 翔二郎	アクティブラーニング型授業における対人関係と学習への取り組み・態度との関連について

ジャルガルサイハン ジャルガルマー	モンゴルの高等教育機関における理事会の特質 －学生の参加を中心に－
ジョン ハンモ	英国オープン・ユニバーシティにおける学習者支援の現状と展望： ‘Open and Distance Learning’への示唆
CHEN XINYUE	中国普通高等工科教育における本科人材の育成 －カリキュラムを中心に－
余 姿 慧	戦後初期台湾における対日観 －新聞紙面に見る脱植民地化の模索－
李 晶 晶	田中裕一の環境教育に関する一考察 －公害教育からの展開に着目して－
戴 イ 琳	中国人留学生の日本企業での就職意志における個人属性の影響
河 合 道 雄	日本人大学生の留学経験における成果をもたらす行動とその要因に関する実証的研究
松 山 才 一	国立大学のアドミッション・ポリシー策定に資する認証評価制度改革への提言 －テキストマイニングによる分析の観点から－
大 場 有希子	幼児における遊びの空間の生成過程 －描画を用いて－
清 重 英 矩	風景構成法の彩色過程における相互交流について －描き手の主観的体験からの検討－
後 藤 悠 帆	フロイト精神分析における「無意識の意識化」 －リクルールのフロイト解釈を手がかりとして
高 村 瞳 子	大学生におけるひとりで行われる能力と友人関係についての研究 －孤の不安と個の不安を通して－
武 田 和 也	箱庭の砂の素材・性質と作り手の内的体験との関係
野 田 実 希	頻回病休を生きる自己の諸様相
不 破 早央里	連続する箱庭制作における制作者の自我と箱庭の関係性と主観的体験の様相
本 多 謙 介	青年期の「空っぽ」体験と関係的自己 －質問紙と面接調査を用いて－
松 岡 利 規	自己感の様相からみた自己・他者の体験に関する研究 －文章完成法と対話場面の映像分析を用いて－
松 野 翔 平	彩色バウムテストの境界と密度にみる現代青年の自己と外界
水 野 和	現代の思春期における友人関係の様相 －親子関係との関連に注目して
元 木 幸 恵	ロールシャッハ法による青年期の不安に関する研究 －「身体化」の視点から－
望 月 陽 子	高校生の自我の在り方 －本音と建前に注目して－

卒業論文題目一覧

氏 名	論 文 題 目
植 田 千 智	西郷竹彦による文芸教育論の特質 －「冬景色」論争を手がかりに－
宇 納 直 矢	部活動の持つ教育的機能 －城丸章夫の所論を中心に－
柿 崎 健 太	実存協同と世代継承 －田辺元の「死の哲学」を手がかりにして－
栗 崎 慎太郎	銀林浩の数学教育論に関する一考察 －「思考の主体性」への着眼－
小 西 由 記	女性週刊誌における「童貞」「処女」表象 －1960～70年代の大衆雑誌を中心に
小屋松 ちひろ	私と公の狭間にある女性の声 －「受容的－応答的思考様式」の可能性－
佐 伯 麻 有	親子による絵本体験の共有で開かれる世界 ～バタイユの「内奥性」からみる絵本の世界～
坂 梨 俊	学校現場における「危機」管理と教育論理との葛藤 －自由学園の組体操の変化過程を手がかりとして－
高 谷 掌 子	「ある」ということの根柢 －後期西田における存在の否定即肯定－
田 川 碩 生	乳児のエピソード的記憶における実証的検証
武 田 萌	デイヴィッド・ヒュームにおける“sympathy”と“understanding”
平 瀬 なつみ	和光小学校における平和教育の意義と課題
美 馬 翔 希	食物選択における報酬価値判断 －神経生理学的アプローチからの検討－
森 七 恵	『存在と時間』における共同存在 －「現存在自身ではない」ことをめぐって－
森 本 来 希	近藤益雄の障害児教育実践に関する一考察
山 本 あかり	日本における経済教育の到達点と課題 －倫理観の育成との両立可能性を探る－
吉 田 圭一郎	保育における「養護」の意義 －ランゲフェルト「子どもの人間学」を手がかりに－
碓 健 太	協同学習の指導と評価
宮 腰 千 尋	戦後歴史教科書における「民主」と「国民」の描かれ方 －1950年代を中心に－
前 田 美 樹	人工妊娠中絶を経験した女性の宗教的意識と「不生」 －女性たちは生まれなかった胎児をどう語ったか－
杉 浦 史 樹	アドルノにおけるサディズム概念の哲学的検討
柳 澤 友里亜	生命論における微分の創造性について －田邊元の数理哲学を手がかりに
池 田 潮 良	攻撃対象の帰属に関わるブライミング効果の研究
王 隆 基	広告認知に及ぼす覚醒度の影響

大 森 俊 典	The Effects of Interleaving Practices on Reading Comprehension Skills Acquisition
梶 原 彩 香	慈悲の瞑想、畏敬の念の短期介入が攻撃性に与える影響に関する研究
加 田 真央奈	喪失体験の語りと箱庭表現に関する心理臨床学的研究
児 玉 陽 代	大学生における抜毛傾向と不安および強迫性との関連
小 畠 純 一	箱庭制作における不安と没頭の体験 －見守り手の意識のされ方に着目して－
高 野 了 太	畏敬の念の功罪 －集団間葛藤の観点から－
高 原 真 由	「ほどよい子」の葛藤対処に関する研究 －親からの期待と自尊感情の視点から－
田 口 湧 太	自己価値の随伴性と嫉妬感情への対処行動の関連について
長 谷 雄 太	自他の「悪」に対する志向性の検討 －攻撃性と自尊感情との関連から
西 口 美 穂	単文産出における知覚的シミュレーション性の検討
平 尾 梨 佳	大学生における死別体験と死生観についての研究
水 野 鮎 子	箱庭表現に伴う体験についての一研究 －“表現する”と“表現される”の観点から－
村 上 匠	アイデンティティ再考 －象徴秩序の恣意性の観点から－
山 岸 礼 門	母性理念と母子イメージの関係の研究 －質問紙と母子画を用いて－
大 澤 直 樹	乳幼児を育てている親の省察と熟達化の関係
大 村 枝 里	嗜癖的行為と自己否定感・承認欲求の関連
西 岡 真由美	性暴力被害を生き延びる体験とその語り －免責的メッセージの意味に着目して－
藤 本 航 平	自閉症スペクトラム傾向者の認知スタイルと言語運用の型について －言語連想法を用いて－
李 沐 陽	Exploring Mobile Device Use for Incidental Vocabulary Learning among EFL Learners － A Multinational Study
森 本 康 平	大学生の睡眠状況の類型化の検討 －睡眠障害要因の認識と睡眠改善行動に着目して－
鈴 木 佑 紀	箱庭と箱庭制作者の関係性についての一考察 －「関係性図」に着目して－
青 山 絵 美	育児期女性における変容的学習の契機と可能性 －国立市公民館の保育室活動を手がかりに－
秋 田 賢 志	公立中学校運動部活動における教員と外部指導者の連携 －業務内容から適切な役割分担を探る－
親 川 希 一	韓国における国家英語能力評価試験（NEAT）の導入と終焉
加 藤 雄太郎	日本の公立高等学校における宗教知識教育 －多文化共生社会における教育の在り方の検討を中心に－

神 頭 慶 尚	日本の主権者教育
坂 本 将 一	スクールカーストをめぐる表象の変容 －文学作品から教育言説へ－
澤 村 亮 治	奨学金政策形成における統計利用 －オープンデータ化に関する日米比較から－
塩 谷 光 夏	教育委員会の人事運用による専門性の養成
珠 数 直 仁	スポーツ経営学とマイナースポーツに関する考察
鈴 木 友梨奈	保育所における子どもの発達上の課題への専門的支援の意義
竹 田 和 哲	映像制作における現代的動向と人材育成 －ビデオグラファーに注目して－
谷 頭 慧	戦後日本における英語学習志向
林 桃 子	共生型ケア施設における職員の専門性形成プロセス －「このゆびとーまれ」を事例として－
福 田 稔	コミュニティ・スクールにおける管理職の専門性 －京都市のコミュニティ・スクールへの質問紙調査を通して－
藤 原 裕 紀	清酒産業における人材育成について
堀 由梨奈	大学におけるキャリア教育と教員の経歴
正 岡 昇	ケニアにおける教員制度とその実態
松 尾 和 泉	「キャリア自律」に関する一考察 －在星日本人就労者の事例から－
宮 崎 瑛 士	初等中等教育現場における ICT 教育環境整備に関する考察 －情報端末の優先的な導入先の検討－
村 上 一 絵	高齢期における学習動機と支援可能性 －シニア大学での調査を手がかりに－
横 山 恭 子	仮想評価法（CVM）による共感構造と学習動機の関係
井 澤 萌	ベトナムにおける社会的企業の人材に関する課題と展望
植 田 稜	ラップ文化から見る現代若者像
中 山 一 郎	人と人ならざるものの関係性の変遷 －陰陽師に関わる諸作品を中心に－
藤 村 達 也	「受験英語」という教養主義 －伊藤和夫の英語指導を中心に－
松 岡 祐 斗	運動部活動における現代的課題の解決可能性 －総合型地域スポーツクラブとの連携に注目して－
森 川 大 督	マナーをめぐる世代間コンフリクトについての社会学的考察 －投書分析をとおして
星 野 耕 大	ヘイトスピーチ規制法をめぐる新聞報道の分析

執筆者紹介

執筆者紹介（執筆順）

松 枝 拓 生	臨床教育学講座	博士後期課程 3 回生
松 波 美 里	心理臨床学講座	博士後期課程 3 回生
鈴 木 優 佳	心理臨床学講座	博士後期課程 2 回生
粉 川 尚 枝	心理臨床学講座	博士後期課程 2 回生
木 村 大 樹	心理臨床学講座	博士後期課程 2 回生
田 附 紘 平	心理臨床学講座	博士後期課程 3 回生
千 葉 友里香	心理臨床学講座	博士後期課程 3 回生
大 江 ひとみ	臨床実践指導学講座	博士後期課程 3 回生
仲 倉 高 広	臨床実践指導学講座	博士後期課程 2 回生
上 田 勝 久	臨床実践指導学講座	博士後期課程 2 回生
藤 居 尚 子	臨床実践指導学講座	博士後期課程 1 回生
三 輪 幸二郎	臨床実践指導学講座	博士後期課程 3 回生
村 井 雅 美	臨床実践指導学講座	博士後期課程 3 回生
長 谷 綾 子	臨床実践指導学講座	博士後期課程 3 回生
篠 田 亜 美	臨床心理実践学講座	博士後期課程 3 回生
児 玉 夏 枝	臨床心理実践学講座	博士後期課程 3 回生
雨 宮 沙 織	教育学講座	博士後期課程 3 回生
永 田 和 寛	日本学術振興会特別研究員	教育学講座 博士後期課程 2 回生
大 貫 守	日本学術振興会特別研究員	教育方法学講座 博士後期課程 2 回生
中 西 修一朗	教育方法学講座	博士後期課程 1 回生
次 橋 秀 樹	教育方法学講座	博士後期課程 1 回生
福 嶋 祐 貴	日本学術振興会特別研究員	教育方法学講座 博士後期課程 2 回生
徳 島 祐 彌	日本学術振興会特別研究員	教育方法学講座 博士後期課程 1 回生
本 宮 裕示郎	教育方法学講座	博士後期課程 1 回生
廣 井 隆 志	教育認知心理学講座	博士後期課程 2 回生
柳 岡 開 地	日本学術振興会特別研究員	教育認知心理学講座 博士後期課程 1 回生
栢 田 恵	日本学術振興会特別研究員	教育認知心理学講座 博士後期課程 2 回生
TOPACOGU HASAN	生涯教育学講座	博士後期課程 3 回生
池 田 法 子	生涯教育学講座	博士後期課程 2 回生
種 村 文 孝	生涯教育学講座	博士後期課程 2 回生
井 上 慧 真	日本学術振興会特別研究員	教育社会学講座 博士後期課程 2
高 見 茂	比較教育政策学講座	教授
杉 本 均	比較教育政策学講座	教授
南 部 広 孝	比較教育政策学講座	准教授
松 岡 朋 佳	比較教育政策学講座	博士後期課程 3 回生
郭 暁 博	比較教育政策学講座	博士後期課程 3 回生
門 松 愛	日本学術振興会特別研究員	比較教育政策学講座 博士後期課程 3 回生
白 銀 研 五	日本学術振興会特別研究員	比較教育政策学講座 博士後期課程 3 回生
全 京 和	比較教育政策学講座	博士後期課程 2 回生
渡 辺 雅 幸	教育学研究科	助教
田 中 哲 平	研究科長付	研究員

※投稿論文数は 41 件、うち 40 件の論文を採択した。

京都大学大学院教育学部研究科紀要投稿規定

2015.04.14 改訂

2016.05.10 改訂

(1) 投稿資格

単著論文の場合、執筆者は、本研究科教員・研究員・研修員および博士後期課程1年次以上の大学院生とする。ただし、研究員・研修員については少なくとも受け入れ教員1名の推薦、院生については少なくとも指導教員1名の推薦のある者に限る。

上記の資格をもつ者が年度途中で身分を変更した場合にも、少なくとも前期に在籍すれば、投稿資格をもつ。ただし、身分変更を速やかに届けて、変更後にも紀要編集委員会と連絡が取れる状態にあることを条件とする。以上の条件を満たさない場合には、投稿資格を失う。

共著論文の場合、本研究科教員が第1著者となり、学内外の研究者（修士課程1年次以上の大学院学生を含む）を共著者とするもの、または本研究科研究員が第1著者となり、本研究科教員を共著者とするものに限る。

(2) 内容

原稿の内容は未発表の学術論文とする。

(3) 使用言語

原則として自由。ただし、外国人留学生は日本語で投稿すること。

(4) 原稿枚数

A4用紙で1枚当たり「42字×38行」とし、第1著者が本研究科教員の論文は25枚（本文24枚+アブストラクト1枚）、それ以外の論文は13枚（本文12枚+アブストラクト1枚）を上限とする。外国語論文の枚数もこれに準じる。

(5) 投稿要領

投稿に際しては、執筆注意事項指定の書式に従い、原稿を締切日までに指定された提出先に提出のこと。

(6) 投稿・問い合わせ先

紀要編集委員会

(7) 原稿の掲載の可否

原稿の掲載の可否については、学外の専門家を含む複数の審査委員による査読を元に紀要編集委員が決定する。

(8) 著作権

本紀要に掲載された論文の著作権は本研究科に属する。

編集委員 岩井 八郎 高橋 靖恵
西岡 加名恵 橋本 敦史

平成29年 3月25日 印刷

平成29年 3月30日 発行

発行人 京都大学大学院教育学研究科
代表者 高見 茂

印刷所 株式会社 北斗プリント社
〒606-8540 京都市左京区下鴨高木町38-2
TEL (075) 791-6125

発行所 京都大学大学院教育学研究科
京都市左京区吉田本町

Kyoto University Research Studies in Education

No. 63

Contents

- K. A. ブラッフェによる協働学習の理論と実践
アメリカにおける体育理論の史的展開
T. H. ハクスリーの科学教育論の検討
カテゴリ名は視知覚に影響するのか？
言語ラベリングが実行機能課題に及ぼす効果とその持続性
3-4歳児における表情表出と感情理解の関連
戦後日本の記憶研究と歴史学者の記憶意識
1920-30年代の聾啞者にみる「公民」概念の受容と抵抗
専門職養成におけるプロボノ活動の導入と実践評価
若者の社会参加にインフォーマル教育が果たす役割に関する考察
米国の公立大学における Dual Enrollment による高大接続の展開とその意義
中国型トランスナショナル高等教育の展開
文革後中国における幼児園教育の変容
地方教育費における「ふるさと納税」の意義
高大接続における教員研修制度の効果と課題
バングラデシュにおける就学前教育カリキュラムの比較分析
ベトナムにおける障害児のための民営教育・医療施設の展開
韓国の大学における学長選考制度の変遷
インドの工学系大学における入学者選抜制度の展開
読み中の能動的アノテーションにワーキングメモリが及ぼす影響